

**Zakres i struktura projektu z części praktycznej na kierunku
bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

Projekt musi zawierać następujące elementy:

- 1) *Temat zadania*
- 2) *Uzasadnienie wyboru tematu zadania*
- 3) *Cel zadania*
- 4) *Główne założenia/problemy do rozwiązania*
- 5) *Opracowanie postawionych założeń/rozwiązań problemów zadania*
- 6) *Wnioski i rekomendacje*

UWAGA!

Wybrane zadanie należy opracować ściśle według wytycznych.

Należy pamiętać, że podstawą projektu są trzy obszary:

- a) Diagnoza obecnego stanu/sytuacji badanej grupy/regionu z wykorzystaniem:
 - literatury naukowej i obowiązujących regulacji prawnych dotyczących problemu badawczo-praktycznego;
 - danych wtórnych (zastanych) – danych statystycznych, dokumentacji urzędów, instytucji rządowych, służb itd.;
 - danych pierwotnych – badań sondażowych, wywiadów eksperckich itp.
- b) Ocena skuteczności obecnych działań/systemu/metod/sytuacji w danej społeczności lokalnej, regionie itd.
- c) Opracowanie strategii działania/przeciwdziałania//funkcjonowania, rekomendacji i dobrych praktyk w zakresie danego obszaru.

Zadanie 1

1) **Temat zadania:** Opracowanie modelu pozytywnej readaptacji osób wchodzących w konflikt z prawem – Studium przypadku na przykładzie wybranej społeczności lokalnej

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Zarządzanie bezpieczeństwem społecznym w obszarze resocjalizacji osób osadzonych to jeden z kluczowych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego kraju oraz polityki społecznej i penitencjarnej. Efektywne przywracanie osób odbywających karę pozbawienia wolności do normalnego życia w społeczeństwie przekłada się na: zmniejszenie wskaźników recydywy, poprawę bezpieczeństwa lokalnego, redukcję kosztów społecznych i ekonomicznych związanych z przestępczością i utrzymywaniem więźniów w zakładach karnych.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie modelu readaptacji społecznej osób wchodzących w konflikt z prawem, mającego na celu zwiększenie ich szans na powrót do normalnego życia rodzinnego, zawodowego i obywatelskiego.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest zdiagnozowanie kluczowych obszarów wykluczenia osób wchodzących w konflikt z prawem (stygmatyzacja, bezrobocie, opór społeczny, ubóstwo, bezdomność, niedostateczna opieka instytucjonalna, problemy mieszkaniowe, uzależnienia, recydywa itp.).

Następnie, w odniesieniu do jednego wybranego obszaru i grupy zagrożeń, wskazanie mechanizmów, instytucji i narzędzi wspierających te osoby w sytuacjach kryzysowych (polityka społeczna, pomoc socjalna, programy wsparcia psychologicznego) i ocena skuteczności ich działań w tym zakresie oraz analiza SWOT.

Efektem końcowym zadania ma być opracowanie modelu działań profilaktycznych i interwencyjnych poprawiających bezpieczeństwo i stabilizację życia w danej społeczności lokalnej, w kontekście wybranego obszaru i grupy zagrożeń (np.: opracowanie strategii reintegracji zawodowej, wsparcia psychologicznego i rodzinnego, wsparcia przedsiębiorczości, edukacji społeczności lokalnej i pracodawców, współpracy różnych instytucji we wspólnych projektach resocjalizacyjnych, wolontariatu i prac społecznych). Istotne będzie wskazanie rekomendacji i możliwości dalszego rozwoju niniejszego zadania.

Zadanie 2

1) **Temat zadania:** Strategia walki z bezdomnością jako kluczowe narzędzie polityki społecznej i bezpieczeństwa wewnętrznego – Studium przypadku na przykładzie wybranej społeczności lokalnej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Bezdomność to problem, który dotyka nie tylko jednostki, ale całe społeczeństwo, wywołując skutki zarówno ekonomiczne, jak i społeczne. Osoby bezdomne narażone są na marginalizację, problemy zdrowotne, uzależnienia oraz przemoc, co dodatkowo komplikuje ich sytuację. Wzrost liczby osób bezdomnych w wielu krajach rozwiniętych sprawia, że temat ten staje się palącym problemem wymagającym systematycznych działań. Ponadto kwestia bezdomności często łączy się z innymi zagadnieniami, takimi jak bieda, uzależnienia czy problemy zdrowotne, co wymaga skoordynowanych działań różnych instytucji.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie strategii zarządzania bezpieczeństwem społecznym w zakresie walki z bezdomnością na przykładzie wybranej społeczności lokalnej.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest zdiagnozowanie kluczowych obszarów i uwarunkowań zagrożenia bezdomnością (bezrobocie, nierówności społeczne, wykluczenie ekonomiczne, problemy mieszkaniowe, uzależnienia, itp.).

Następnie wskazanie mechanizmów, instytucji i narzędzi wspierających osoby bezdomne w sytuacjach kryzysowych (polityka społeczna, pomoc socjalna, programy wsparcia) oraz ocena skuteczności działań w tym zakresie i analiza SWOT (w jaki sposób funkcjonuje dotychczasowa pomoc, wsparcie i na ile jest skuteczna w danej społeczności lokalnej).

Efektem końcowym zadania powinno być opracowanie strategii działań zapobiegawczych i interwencyjnych poprawiających sytuację osób bezdomnych w wybranej społeczności lokalnej. Chodzi o wieloetapowy plan działań (np.: prewencja, pomoc doraźna, działania długofalowe mające na celu reintegrację społeczną osób bezdomnych – tworzenie programów wsparcia zatrudnienia, rozwój usług opiekuńczych dla dzieci i osób starszych, kampanie edukacyjne itp.). Istotne będzie wskazanie rekomendacji i możliwości dalszego rozwoju niniejszego zadania.

Zadanie 3

1) **Temat zadania:** Agresja wśród młodzieży szkolnej jako wyzwanie dla systemu bezpieczeństwa społecznego wybranej społeczności lokalnej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Agresja wśród młodzieży to zjawisko, które nie tylko wpływa na same jednostki, ale także na całe środowisko szkolne i społeczne. Coraz częściej mówi się o narastającej przemocy fizycznej i psychicznej w szkołach, cyberprzemocy oraz innych formach agresywnych zachowań młodzieży, co prowadzi do poważnych konsekwencji, takich jak depresja, samobójstwa czy nawet brutalne zbrodnie. Zrozumienie źródeł agresji oraz opracowanie skutecznych metod jej zapobiegania jest kluczowe dla stworzenia bezpiecznego środowiska wychowawczego i społecznego.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie strategii zwalczania i zapobiegania zjawisku agresji wśród młodzieży szkolnej na przykładzie wybranej społeczności lokalnej.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest zdiagnozowanie kluczowych obszarów i uwarunkowań agresji wśród młodzieży szkolnej (dysfunkcja rodzin, nierówności społeczne, kultura, ubóstwo, kryzys wartości, uzależnienia, media społecznościowe itp.). Następnie w kontekście wybranej formy agresji i grupy wiekowej (młodzież ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych) scharakteryzowanie jej skutków.

W dalszej części student powinien dokonać oceny skuteczności działań podejmowanych przez różne podmioty i jednostki rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, placówki edukacyjne w zakresie walki z wybraną formą agresji wśród młodzieży szkolnej (jakie działania są podejmowane i na ile są skuteczne w danej społeczności lokalnej?) oraz dokonać analizy SWOT.

Efektem końcowym powinno być opracowanie strategii działań zapobiegawczych i interwencyjnych poprawiających bezpieczeństwo młodzieży szkolnej w wybranej społeczności, przygotowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych skierowanych do młodzieży, rodziców, nauczycieli oraz lokalnych instytucji. Chodzi o wieloetapowy plan działania (np.: poradnie psychologiczne, kampanie, edukacja, mediacje, działania długofalowe mające na celu eliminację patologii). Istotne będzie wskazanie rekomendacji i możliwości dalszego rozwoju niniejszego zadania.

Zadanie 4

1) **Temat zadania:** Uzależnienie od alkoholu jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego na przykładzie wybranej społeczności lokalnej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Uzależnienie od alkoholu to problem, który dotyka nie tylko samego uzależnionego, ale całe jego otoczenie, w tym szczególnie rodzinę. Rodziny, w których obecny jest alkoholizm, często borykają się z problemami przemocy, zaniedbań oraz dysfunkcji emocjonalnych. Skutki uzależnienia są długotrwałe i mogą przechodzić na kolejne pokolenia, prowadząc do tzw. „cykli uzależnień”. Ponadto, problem ten ma wymiar społeczny – alkoholizm jest związany z wyższymi wskaźnikami przestępczości, przemocy domowej, a także z obciążeniem systemu opieki zdrowotnej.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie strategii zarządzania bezpieczeństwem społecznym w zakresie walki ze zjawiskiem alkoholizmu (np.: wśród młodzieży lub w rodzinie, lub wśród dorosłych mężczyzn w wieku produkcyjnym, lub wśród kobiet itp.) na przykładzie wybranej społeczności lokalnej.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest zdiagnozowanie kluczowych obszarów i uwarunkowań zjawiska alkoholizmu (dysfunkcja rodzin, nierówności społeczne, ubóstwo, kryzys wartości, konsumpcjonizm, itp.) w wybranej grupie społecznej (np.: wśród młodzieży lub w rodzinie, lub wśród dorosłych mężczyzn w wieku produkcyjnym, lub wśród kobiet itp.) oraz wskazanie jego skutków (np.: przemoc, konflikty domowe, zaburzenia zachowania, bezrobocie, desocjalizacja itd.).

Następnie w kontekście tej grupy dokonanie oceny skuteczności działań podejmowanych przez różne podmioty i jednostki rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, w zakresie walki z alkoholizmem (jakie działania są podejmowane i na ile są skuteczne?) oraz dokonanie analizy SWOT.

Efektom końcowym powinno być opracowanie strategii przeciwdziałania i zapobiegania alkoholizmowi w konkretnej grupie społecznej (np.: przygotowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych skierowanych do młodzieży, rodziców, programy wsparcia w podjęciu leczenia, terapii i resocjalizacji. itp.). Chodzi o wieloetapowy plan działań (np.: poradnie psychologiczne, kampanie, edukacja, rozmowy, działania długofalowe mające na celu eliminację patologii). Istotne będzie wskazanie rekomendacji i możliwości dalszego rozwoju niniejszego zadania.

Zadanie 5

1) **Temat zadania:** Miejsce i rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym na przykładzie wybranego powiatu.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Współczesne wyzwania bezpieczeństwa, takie jak zmiany klimatyczne, klęski żywiołowe, kryzysy migracyjne, terroryzm oraz cyberzagrożenia, wymagają zaangażowania różnych sektorów, nie tylko instytucji rządowych. Organizacje pozarządowe (NGO) są często kluczowym ogniwem reagowania kryzysowego oraz działań humanitarnych i edukacyjnych. NGO przyczyniają się do budowania odporności społecznej, przeciwdziałania dezinformacji, pomocy ofiarom konfliktów oraz wspierania grup społecznie marginalizowanych. Odgrywają kluczową rolę w tworzeniu stabilnego i zintegrowanego systemu bezpieczeństwa państwa.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest identyfikacja organizacji pozarządowych występujących w danym powiecie oraz wskazanie rekomendacji w zakresie ich wykorzystania w sytuacji kryzysowej.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Organizacje pozarządowe mogą odgrywać istotną rolę we wspieraniu systemu zarządzania kryzysowego w państwie. Jednym z wyzwań jest brak odpowiedniej koordynacji i standaryzacji działań pomiędzy NGO a różnymi służbami i instytucjami państwowymi, skutkującymi często nieefektywnym lub dublującym się wsparciem.

Zadanie polega na analizie organizacji pozarządowych występujących w danym powiecie – charakterystyce realizowanych zadań oraz opisie ich specyfiki. Następnie na przygotowaniu rekomendacji w zakresie sposobów i możliwości wykorzystania organizacji pozarządowych w wybranym powiecie w sytuacji kryzysowej oraz wskazaniu propozycji działań zmierzających do zwiększenia ich efektywności.

Zadanie 6

1) **Temat zadania:** Edukacja antyterrorystyczna jako forma zapobiegania i ograniczania skutków aktów terrorystycznych.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Zagrożenie zamachami terrorystycznymi jest ciągle aktualne i prawdopodobne do wystąpienia. Zaangażowanie państw w koalicje militarne, w członkostwo w NATO powodują, iż w obliczu pojawiających się konfliktów militarnych o różnym zasięgu terytorialnym zagrożenie to jest szczególnie wysokie. W interesie każdego kraju leży minimalizacja skutków zamachu oraz ograniczenie zasięgu ich oddziaływania na społeczeństwo. Niestety doskonalenie różnych form aktów terrorystycznych pod względem sposobu działania sprawców i ich liczebności powodują, iż zapobieganie im jedynie w oparciu o działania służb bezpieczeństwa jest niewystarczające.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest dokonanie analizy zdarzeń o charakterze terrorystycznym w okresie ostatnich 20 lat na terenie Polski w aspekcie przyczyn, uwarunkowań, sposobu działania sprawców oraz skutków tych aktów i na tej podstawie opracowanie obszarów i metod edukacji antyterrorystycznej jako najskuteczniejszej formy minimalizacji społecznych skutków ataków terrorystycznych.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

W ramach zadania student przeprowadza analizę zdarzeń o charakterze terrorystycznym na terenie Polski w okresie ostatnich 20 lat, pod kątem przyczyn tych zdarzeń, czynników, które je spowodowały, sposobu działania sprawców oraz konsekwencji aktów terrorystycznych. Analiza powinna dotyczyć również ujawnionych przez służby bezpieczeństwa przygotowań i usiłowań takich zamachów. Na podstawie analizy opartej o dostępną literaturę przedmiotu i źródła internetowe, należy wskazać obszary aktywności społecznej mieszkańców naszego kraju oraz obiekty użyteczności publicznej najbardziej zagrożone zamachami terrorystycznymi.

Następnie należy opracować koncepcję przedsięwzięć edukacyjnych ukierunkowanych na konkretne grupy zawodowe lub wiekowe, wskazując proponowany sposób i metody edukowania oraz treści, które należy przekazać, aby podnieść poziom świadomości społecznej w obszarze zagrożenia terroryzmem. Koncepcja powinna zawierać informacje o możliwych źródłach uzyskiwania przedmiotowych informacji, przegląd dobrych praktyk i rekomendacje.

Zadanie 7

1) **Temat zadania:** Ocena skuteczności programów prewencyjnych mających na celu przeciwdziałanie przestępstwom oszustwa na szkodę osób starszych.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Pomimo podejmowanych od wielu lat różnorodnych działań profilaktyczno-edukacyjnych oraz ich wykrywania, nic nie wskazuje na to, aby oszustwa dokonywane na szkodę osób starszych wykazywały tendencje malejącą. Wręcz przeciwnie, widoczny jest wzrost tego typu oszustw i coraz większa „pomysłowość” sprawców. Tylko ciągle doskonalone i uaktualniane kampanie informacyjne niosą nadzieję na ograniczenie tego kryminalnego zjawiska.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest dokonanie oceny funkcjonujących programów prewencyjnych ukierunkowanych na zwalczanie przestępczości przeciwko osobom starszym w formie oszustw w aspekcie ich aktualności i skuteczności oraz wypracowanie modelowego rozwiązania.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

W ramach zadania należy dokonać analizy pięciu wybranych programów profilaktycznych dotyczących ograniczenia oszustw na szkodę osób starszych w celu ich oceny pod kątem aktualności, ewaluacji i skuteczności. Analizie powinny zostać poddane programy prewencyjne realizowane przez policję lub samorządy. Oceny efektywności należy dokonać drogą analizy danych statystycznych dotyczących kryminologicznych aspektów tego przestępstwa. Ważnym elementem tego porównania będzie opracowanie optymalnego programu prewencyjnego, najbardziej realnego do osiągnięcia oraz o wysokiej skuteczności oraz dobrych praktyk w tym zakresie. Ważnym elementem będzie wskazanie źródeł pozyskiwania informacji o programie przez adresatów.

Zadanie 8

1) **Temat zadania:** Możliwości przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa lokalnego wybranego regionu (miasta, wsi, gminy).

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Bezpieczeństwo lokalne jest podstawowym wyznacznikiem bezpieczeństwa mieszkańców danego regionu i powinno pozostawać w nieustannej trosce jego władz. Czynniki determinujące poziom bezpieczeństwa lokalnego są wieloaspektowe, szczególnie teraz w okresie konfliktu zbrojnego w Ukrainie i doświadczeń związanych z epidemią COVID 19. Wymagają one ciągłego analizowania i podejmowania określonych inicjatyw, satysfakcjonujących mieszkańców danego regionu.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest wypracowanie modelu przeciwdziałania konkretnym zagrożeniom bezpieczeństwa lokalnego wybranego regionu (miasta, wsi, gminy) w oparciu o działania instytucjonalne oraz inicjatywy społeczne.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadanie polega na identyfikacji głównych elementów bezpieczeństwa lokalnego determinujących poczucie bezpieczeństwa mieszkańców wybranego regionu oraz zdefiniowanie jego podstawowych zagrożeń. Analiza powinna zawierać nie tylko elementy odnoszące się do samej opinii mieszkańców, ale również być oparta o dostępne dane statystyczne. Ważnym elementem będzie wskazanie instytucji odpowiedzialnych za obszar przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa lokalnego, charakterystyka realizowanych przedsięwzięć w tym zakresie oraz ocena ich efektywności.

Zasadniczym efektem zadania powinno być wskazanie konkretnych pomysłów, inicjatyw (wraz z podaniem jej wykonawców), stanowiących sposób na przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa wybranego regionu (miasta, wsi, gminy).

Zadanie 9

1) **Temat zadania:** Ocena skutków i sposoby ograniczania zjawiska przemocy domowej w wybranym mieście/gminie/powiecie.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Przemoc domowa jako zjawisko patologii społecznej wpływa negatywnie na prawidłowy rozwój społeczeństwa i pomimo podejmowanych licznych inicjatyw ustawodawczych pozostaje stale aktualnym tematem. Prawne i organizacyjne usprawnienia, jak pokazują statystyki, nadal nie obniżają skali tego zjawiska. Jest ono obecne w każdej społeczności, bez względu na światopogląd czy też status materialny. Istnieje zatem potrzeba podejmowania skuteczniejszych działań w tym zakresie.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest określenie skali zjawiska przemocy domowej w wybranym mieście/gminie/powiecie oraz wskazanie propozycji działań, metod i narzędzi przeciwdziałania temu zjawisku.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadanie polega na analizie zjawiska przemocy domowej w wybranym mieście/gminie/powiecie i wskazaniu jej przyczyn oraz skutków dla społeczności lokalnej. Następnie należy dokonać oceny działań podejmowanych przed instytucje odpowiedzialne za zwalczanie tego zjawiska. Konieczna będzie również analiza funkcjonowania w tym obszarze instytucji pozarządowych realizujących zadania z zakresu profilaktyki i pomocy ofiarom przemocy domowej.

Zasadniczym efektem zadania ma być wskazanie propozycji konkretnych działań, metod i narzędzi zapobiegania przemocy domowej w wybranym mieście/gminie/powiecie, mając na uwadze kompetencje poszczególnych instytucji i organizacji społecznych.

Zadanie 10

1) **Temat zadania:** Zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym w wybranym mieście/gminie/powiecie i kierunki przeciwdziałania negatywnym skutkom tych zagrożeń.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Zagrożenie bezpieczeństwa w ruchu drogowym jest jednym z głównych zagrożeń bezpieczeństwa publicznego wskazywanym przez mieszkańców Polski. Zwiększająca się liczba użytkowników ruchu drogowego, zwiększony ruch tranzytowy powodują, że zagadnienie to jest stale aktualne. Podejmowane rozwiązania prawne i administracyjne jak na razie nie przynoszą spodziewanych efektów. Dlatego też ważne jest podejmowanie kolejnych inicjatyw.

3) **Cel pracy:**

Celem zadania jest określenie aktualnego poziomu bezpieczeństwa w ruchu drogowym w wybranym mieście/gminie/powiecie oraz wskazanie propozycji rozwiązań mających na celu poprawę tego bezpieczeństwa.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Punktem wyjścia jest zdefiniowanie zagrożeń w ruchu drogowym w wybranym mieście/gminie/powiecie – zebranie niezbędnych informacji o zagrożeniach i skutkach zdarzeń drogowych, podmiotach społecznych zajmujących się tą tematyką oraz realizowanych działaniach profilaktycznych. Dane te powinny wskazać dynamikę rozwoju szeroko rozumianego ruchu drogowego w wybranym mieście/gminie/powiecie, co z kolei pozwoli na wskazanie jakie działania należy podejmować i przez kogo, aby najskuteczniej ograniczyć negatywne skutki zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym w danym regionie.

Efektem końcowym będzie zatem wskazanie propozycji rozwiązań w zakresie poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i zapobiegania jego zagrożeniom.

Zadanie 11

- 1) **Temat zadania:** Założenia programu profilaktycznego dotyczącego przeciwdziałania kradzieżom na terenie wybranego miasta/gminy/powiatu.
- 2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?** Przeszłość pospolita jest najbardziej uciążliwym społecznie zjawiskiem patologicznym, dotykającym szerokie spektrum osób pokrzywdzonych. Niska świadomość społeczna o zagrożeniu utraty wartościowych rzeczy, a przez to słaby stopień ich zabezpieczania powodują, iż kradzieże mienia są dominującą kategorią przestępstw kryminalnych a dokładnie przestępstw przeciwko mieniu. Pomimo złych doświadczeń związanych z kradzieżą oraz rozwoju coraz to nowszych technologii w zakresie możliwości ochrony własnego mienia, wskaźnik tego typu przestępstw nadal ma tendencję rosnącą.
- 3) **Cel pracy:**
Celem pracy jest opracowanie programu profilaktycznego ukierunkowanego na przeciwdziałanie kradzieżom mienia na terenie wybranego miasta/gminy/powiatu.
- 4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**
W celu przygotowania programu profilaktycznego, należy dokonać analizy kryminologicznej zaistniałych w wybranym mieście/gminie/powiecie przestępstw kradzieży mienia na przestrzeni ostatnich trzech lat. Analiza powinna obejmować rodzaj utraconego mienia, wyznaczniki czasowe, wartości utraconego mienia, *modus operandi* sprawcy, kategorii pokrzywdzonego i miejsce dokonania kradzieży. Należy oprzeć się na danych statystycznych i opisowych uzyskanych w ramach BIP od właściwej jednostki policji oraz na zgłoszeniach zawartych na Krajowej Mapie Zagrożeń Bezpieczeństwa. Na podstawie uzyskanych informacji należy wskazać rodzaje kradzieży, opracować mapę wybranego miasta/gminy/powiatu z zaznaczonymi przestępstwami przeciwko mieniu oraz założenia programu profilaktycznego przeciwdziałającego tym zdarzeniom. Efektem końcowym będzie zatem opracowanie propozycji programu profilaktycznego zapobiegającego kradzieżom mienia – propozycji dobrych praktyk w tym zakresie. Program powinien zawierać również metody i kanały informowania mieszkańców regionu o jego założeniach.

Zadanie 12

- 1) **Temat zadania:** Koncepcja reagowania na zamachy bombowe jako formę zamachu terrorystycznego.
- 2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Wojna w Ukrainie, zamieszki na granicy polsko-białoruskiej, nielegalna migracja – to tylko niektóre czynniki determinujące ewentualne ataki terrorystyczne. Polska jako wschodnia granica Unii Europejskiej jest na nie szczególnie narażona. Istnieje potrzeba odpowiedniego reagowania na powstałe zagrożenia, stąd konieczne jest stworzenie pewnych procedur i zasad postępowania.
- 3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest analiza planowanych i udaremnionych zamachów bombowych o charakterze terrorystycznym w ostatnich 20 latach na terenie naszego kraju z jednoczesnym dokonaniem ich podziału ze względu na sposób działania sprawców zamachów i wskazanie sposobów reagowania.
- 4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest przeprowadzenie analizy zamachów bombowych o charakterze terrorystycznym na terenie naszego kraju w ostatnich 20 latach (w tym również planowanych i udaremnionych). Student dokonuje typologii zamachów bombowych i ich charakterystyki, a także określa rodzaje zamachów możliwych do zaistnienia w przyszłości. Efektem końcowym zadania powinno być wskazanie sposobów reagowania na każdy typ zamachu bombowego, sposoby zachowania po wybuchu oraz propozycję dobrych praktyk w tym zakresie. Opracowanie powinno zawierać również źródła aktualnej wiedzy o zamachach bombowych.

Zadanie 13

1) **Temat zadania:** Wskazanie modelowych sposobów reagowania na powiadomienia/ „fałszywe alarmy” o zamachu terrorystycznym.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Najnowsze technologie wykorzystywane są zarówno do ochrony bezpieczeństwa obywateli, jak i przestępczych działań. W Polsce ciągle realne jest zagrożenie terroryzmem, a działania przestępców skierowane są na utrzymywanie przeświadczenia o tym zagrożeniu, co ma w ich mniemaniu paraliżować spokojne funkcjonowanie demokratycznego społeczeństwa. Fałszywe powiadomienia paraliżują instytucje publiczne oraz zmuszają do zbędnego działania służb ratunkowych i porządkowych. Stanowią one element wojny hybrydowej prowadzonej z państwem przez nieprzyjazne reżimy.

3) **Cele zadania:**

Celem zadania jest przedstawienie powiadomień o zamachach terrorystycznych jako istotnych zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego oraz wskazanie sposobów reagowania na takie powiadomienia.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest dokonanie typologii powiadomień o zamachu terrorystycznym i ich charakterystyki w oparciu o dostępne statystyki policyjne, literaturę przedmiotu oraz źródła internetowe. Następnie, w odniesieniu do każdego typu powiadomienia, wyróżnionego z uwagi na *modus operandi* sprawcy, należy zdefiniować sposoby reagowania odbiorców zgłoszenia.

Efektem końcowym zadania powinno być opracowanie modeli reagowania na różnego rodzaju powiadomienia o atakach terrorystycznych. Integralną częścią zadania powinno być wskazanie dobrych praktyk w tym zakresie oraz wiarygodnych źródeł informacji o atakach terrorystycznych.

Zadanie 14

- 1) **Temat zadania:** Opracowanie i przeprowadzenie przesłuchania świadka jako czynności kryminalistycznej i procesowej.
- 2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Aktualny rozwój środków komunikacji elektronicznej umożliwiającej skryte komunikowanie się z wykorzystaniem specyficznej mowy np. slangu oraz wiadomości graficznych, a także prawnych ograniczeń w ich wykorzystaniu w procesie karnym sprawia, iż bezpośrednio przesłuchanie świadka staje się jedynym sposobem poznania rzeczywistego obrazu danego zdarzenia, poznania mechanizmu przestępczego, uwarunkowań jego popełnienia i bezpośrednim sposobem procesowego udowodnienia popełnienia sprawy przestępstwa w każdej z możliwych form stadialnych i zjawiskowych.
- 3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest dokonanie analizy materiałów źródłowych, a następnie przeprowadzenia czynności przesłuchania świadka i utrwalenie jej przebiegu na materiale video.
- 4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Na podstawie przedstawionego tekstu źródłowego należy opracować charakterystykę sprawy, zdefiniować wersje dochodzeniowo-śledcze oraz sporządzić plan przesłuchania świadka, określając w nim uregulowania prawne gwarantujące prawa procesowe strony, wskazać metody przesłuchania, które zostaną wykorzystane w tej czynności z uwzględnieniem motywacji świadka do składania fałszywych lub prawdziwych zeznań, warunkujących uzyskanie obiektywnej prawdy znanej świadkowi.

Przesłuchanie świadka musi się odbyć zgodnie z zasadami kryminalistycznymi i procesowymi, a jego przebieg powinien zostać utrwalony na materiale video.

Na koniec należy dokonać oceny przeprowadzonego przesłuchania w kontekście realizacji jego planu, celów postępowania przygotowawczego i zgodności z taktyką i techniką przeprowadzania takiej czynności.

Zadanie 15

- 1) **Temat zadania:** Współczesne oblicze biedy (ubóstwa) jako wyzwanie w sferze poczucia bezpieczeństwa społecznego.
- 2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Ubóstwo (bieda) jest zagrożeniem społecznym, stanowiącym coraz większe wyzwanie również dla mieszkańców Polski. Według najnowszych badań 2,5 mln Polaków żyje w skrajnym ubóstwie, a ponad 17 mln poniżej tak zwanego minimum socjalnego. Społeczeństwo polskie starzeje się, jednocześnie wydłuża się długość życia Polaków, tymczasem świadczenia emerytalne i socjalnie są wyraźnie niewystarczające.
- 3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest wizualizacja zjawiska ubóstwa wybranego regionu oraz wskazanie rekomendacji w zakresie poprawy sytuacji ekonomicznej osób dotkniętych tym zjawiskiem – metod eliminacji i przeciwdziałania ubóstwu.
- 4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest dokonanie analizy sytuacji ekonomicznej gospodarstw domowych wybranego regionu, w szczególności struktury dochodów, ich źródeł, ponoszonych przez domowników wydatków. Następnie określenie poziomu życia mieszkańców danego regionu, wskazanie jego determinantów oraz opisanie ewentualnych działań podejmowanych przez badaną społeczność w celu poprawy swojej stopy życiowej. Efektem końcowym będzie określenie rozmiarów ubóstwa na mapie danego regionu oraz wskazanie rekomendacji i dobrych praktyk w zakresie poprawy stopy życiowej wybranej społeczności lokalnej i metod przeciwdziałania ubóstwu.

Zadanie 16

- 1) **Temat zadania:** Pożary w powiecie/gminie jako zjawisko zagrażające zdrowiu i życiu obywateli.
- 2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Wraz ze zmianami klimatycznymi, działaniami sabotażowymi ze strony Rosji czy przestarzałymi systemami instalacyjno-grzewczymi wzmożeniu ulega niebezpieczeństwo pożarów. Istotne jest zbadanie i przeanalizowanie tej dynamiki oraz wskazanie obszarów, w których najczęściej dochodzi do pożarów. Zjawisko ma ewidentny wpływ na bezpośrednie poczucie bezpieczeństwa.
- 3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest przedstawienie na mapie miejsc występowania pożarów w wybranej jednostce samorządowej (powiecie/gminie). Uzyskane informacje pozwolą scharakteryzować rodzaje pożarów, miejsce i czas ich występowania. Zaprezentowane dane pozwolą na dyslokację sprzętu, osób oraz wyposażenia Straży Pożarnej w przestrzeni powiatu. Informacje powinny wpłynąć na bardziej skuteczne działania w zakresie inwestycji i planowania przeciwpożarowego, a także skuteczniejsze akcje prewencyjne.
- 4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Punktem wyjścia jest rozpoznanie, rodzaju, miejsca i czasu pożarów. Głównym problemem do rozwiązania jest dostarczenie informacji mających na celu kształtowanie polityki przeciwpożarowej w wybranym powiecie/gminie.

Efektom końcowym będzie opracowanie mapy pożarów, ich częstotliwości oraz zabezpieczeń, na przykład hydrantów rozmieszczonych na terenie wybranego powiatu/gminy w oparciu o istniejące dane. Projekt powinien ukazać również dynamikę tego zjawiska oraz wskazać najbardziej zagrożone miejsca. Istotne będą rekomendacje i dobre praktyki w tym zakresie.

Zadanie 17

1) **Temat zadania:** Analiza poziomu zatrudnienia, dostępności i jakości pracowników w wybranym regionie, w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Bezpieczeństwem ekonomicznym państwa określa się stan, w którym zapewnione są warunki gospodarcze konieczne do przetrwania i sprawnego funkcjonowania instytucji państwa oraz do zapewnienia rozwoju społeczeństwa żyjącego na jego terytorium. Ten rozwój przekłada się na wzrost gospodarczy danego kraju. Jedną z barier wzrostu gospodarczego jest „siła robocza” rozpatrywana w trzech aspektach:

- ilościowym – występuje w sytuacji pełnego zatrudnienia, kiedy przyrost miejsc pracy jest szybszy niż przyrost ludności zdolnej do pracy;
- kwalifikacyjnym – ma miejsce, gdy struktura zatrudnionych nie odpowiada strukturze istniejącego lub wprowadzanego aparatu wytwórczego. Jej usuwanie wymaga nakładów na oświatę i naukę;
- alokacyjnym – przejawia się w nierównomiernym rozmieszczeniu „siły roboczej” w ujęciu terytorialnym i sektorowym.

Zatem jednym z wyzwań dla władz państwowych i samorządowych, w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego, jest rynek pracy – poziom zatrudnienia i bezrobocia, dostępność i jakość pracowników.

3) **Cel zadania:** Celem zadania jest analiza poziomu zatrudnienia, dostępności i jakości pracowników w wybranym regionie oraz wskazanie rekomendacji i dobrych praktyk w tym zakresie.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest dokonanie analizy rynku pracy w wybranej gminie/powiecie – stopy bezrobocia, poziomu zatrudnienia, jej struktury pod względem branży zawodowej. Następnie przeanalizowanie dostępności i jakości pracowników na rynku pracy (w szczególności tych związanych z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego), oczekiwań pracodawców względem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potencjalnych pracowników, a także ewentualnego niedoboru pracowników, wynikającego z prognoz ludności na lata 2025/2030.

Efektem końcowym będzie wskazanie rekomendacji w zakresie stabilizacji rynku pracy (podniesienia dostępności i jakości pracowników, optymalizacji poziomu zatrudnienia), a tym samym zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.

Zadanie 18

1) Temat zadania:

Propozycja rozwoju wybranej aglomeracji miejskiej/obszaru wiejskiego w kontekście poprawy bezpieczeństwa społeczności lokalnych.

2) Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?

Zapewnienie bezpieczeństwa społeczności lokalnych wymaga ciągłego poszukiwania nowych i aktualnych rozwiązań. Zadanie to realizują różnego rodzaju służby, inspekcje, straże, a także organy administracji państwowej i samorządowej. Te ostatnie zajmują się m.in. rozwojem regionalnym w kontekście poprawy poczucia bezpieczeństwa jego mieszkańców. Ustalenie głównych potrzeb społeczności lokalnej oraz lokalnych zasobów pozwala na usuwanie barier hamujących tego typu działania.

3) Cel zadania:

Celem zadania jest wskazanie planu rozwoju wybranej aglomeracji miejskiej/obszaru wiejskiego w kontekście poprawy bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

4) Główne założenia/problemy do rozwiązania:

Punktem wyjścia jest diagnoza obecnego stanu – sytuacja społeczno-ekonomiczna wybranego obszaru, analiza infrastruktury (dostępności komunikacyjnej – dworców PKP i PKS, miejsc działalności rozrywkowej – klubów, barów, obiektów sportowych itp., występowanie parków, tras rowerowych, stan oświetlenia, występowanie monitoringu). Następnie identyfikacja ewentualnych zagrożeń bezpieczeństwa społeczności lokalnej i ocena poziomu bezpieczeństwa w wybranym regionie. Efektem końcowym będzie opracowanie propozycji strategii rozwoju regionalnego w kontekście poprawy obecnego stanu bezpieczeństwa. Student przygotowuje plan rozwoju regionalnego ze wskazaniem obszarów wymagających zdecydowanej zmiany/poprawy (budowy, zainstalowania, uruchomienia itp.).

Zadanie 19

1) **Temat zadania:** Plan ochrony obiektu.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Ochrona obiektów jest odpowiedzialnym zadaniem, z którym najczęściej spotykają się wszyscy pracownicy ochrony. Ogromna różnorodność obiektów wymaga indywidualnego podejścia oraz zastosowania określonych działań i środków ochronnych pozostających w określonej, wzajemnej relacji. Jest to o tyle istotne, że część z ochraniających obiektów stanowi element systemu infrastruktury krytycznej państwa i ewentualne zaburzenie funkcjonowania jednego z nich, wpływa negatywnie na pozostałe.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie koncepcji ochrony wybranego obiektu na wypadek wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Punktem wyjścia jest charakterystyka obiektu (nazwa obiektu, przeznaczenie obiektu - czemu służy, np. bank, szpital, uczelnia, sąd itp.), opis lokalizacji (miejscowości), mapa, opis obiektu pod kątem znajdujących się tam maszyn, urządzeń, opis ludności korzystającej z obiektu itd.). Następnie rozeznanie potrzeby ochrony obiektu (dlaczego ma być chroniony), środków kadrowych, materiałowych i finansowych, niezbędnych do ochrony obiektu. Efektem końcowym będzie opis koncepcji ochrony obiektu (np. opis rozmieszczenia urządzeń monitorujących, opis osób (ochroniarzy) niezbędnych do ochrony obiektu, opis działań w razie wystąpienia zagrożenia obiektu, rozmieszczenie na mapie obiektu punktów strategicznych, system informowania – niezbędne adresy i numery telefonów, itd.).

Zadanie 20

- 1) **Temat zadania:** Przygotowanie konferencji prasowej w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej.
- 2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Organy samorządu powinny dbać o efektywną komunikację i przepływ informacji do otoczenia zewnętrznego. Szczególnie istotne jest komunikowanie w warunkach sytuacji kryzysowej. Sprawna komunikacja z mediami i ludnością lokalną zapewnia szybkie i efektywne reagowanie na zagrożenia, skuteczną współpracę władz samorządowych z obywatelami oraz zapobieganie konfliktom i społecznej „panice”.
- 3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest przygotowanie materiału video z symulowanej konferencji prasowej w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej.
- 4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Student wciela się w rolę rzecznika prasowego organu samorządu terytorialnego oraz przygotowuje symulowaną konferencję prasową z udziałem mediów, ludności, której dana sytuacja kryzysowa dotyczy. Punktem wyjścia jest przedstawienie uczestnikom obecnej sytuacji, zapoznanie z występującymi problemami, przyjętymi rozwiązaniami oraz udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania publiczności.
Efektem końcowym będzie nagranie video z konferencji prasowej.

Zadanie 21

1) **Temat zadania:** Strategie, środki ochrony i metody przeciwdziałania cyberprzestępczości w wybranej społeczności lokalnej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Cyberprzestępczość jest jednym z najbardziej dynamicznie rozwijających się zagrożeń XXI wieku, dotyczących zarówno jednostki, jak i całe państwa. W dobie powszechnej cyfryzacji i globalizacji cyberprzestępcy wykorzystują zaawansowane technologie do przeprowadzania ataków na skalę globalną oraz pojedynczego obywatela. Zagadnienie cyberataków i cyberzagrożeń jest obecnie ważnym problemem społecznym. Wzrasta ilość ataków hakerskich, kradzieży tożsamości, phishingu i szantażu ransomware. Stawia to nowe wyzwania przed organami ścigania, instytucjami publicznymi oraz sektorem prywatnym. Opracowanie skutecznych metod zwalczania cyberprzestępczości i zapobiegania cyberatakom jest kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa w cyfrowym świecie.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest wskazanie strategii, środków ochrony i metod działania w zakresie zwalczania i przeciwdziałania cyberprzestępczości w wybranej społeczności lokalnej.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Student ma za zadania dokonać klasyfikacji różnych rodzajów cyberprzestępstw (np. phishing, ransomware, malware, spoofing, ataki DDoS itp.) oraz opisu ich skutków zarówno w wymiarze ekonomicznym, jak i społecznym.

Następnie powinien dokonać analizy oszustw internetowych dokonanych w ostatnich dwóch latach na wybranej społeczności lokalnej. Istotne będzie znalezienie odpowiedzi na pytania:

- Jaka jest skala cyberprzestępczości w wybranej społeczności lokalnej, jaki procent ludności doznał cyberataków?
- Jakie rodzaje przestępstw internetowych były najczęściej stosowane?
- Jakie techniki i narzędzia stosowali cyberprzestępcy?
- Kto głównie padał ofiarą cyberprzestępców?
- W jaki sposób najczęściej pokrzywdzeni reagowali w sytuacji wystąpienia cyberataku i czy podejmowali jakieś środki ochrony?

Efektem końcowym zadania powinno być określenie strategii, środków ochrony i metod przeciwdziałania oszustwom internetowym. Istotne będzie wskazanie dobrych praktyk w tym zakresie.

Zadanie 22

1) **Temat zadania:** Ochrona bezpieczeństwa wybranej społeczności lokalnej w kontekście napływu migrantów – polityka migracyjna i strategię działania.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Migracja ludności stanowi jedno z kluczowych wyzwań społecznych i gospodarczych dla naszego kraju. Szczególnie istotne są regiony Polski wschodniej, które ze względu na swoje położenie geograficzne stanowią główne punkty tranzytowe dla nielegalnych migrantów. Zjawisko to nie tylko wpływa na kształtowanie się demograficznych i kulturowych struktur społeczeństw, ale także stawia przed lokalnymi władzami wiele wyzwań związanych z integracją, bezpieczeństwem i koegzystencją różnych grup społecznych.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest przygotowanie rekomendacji i opracowanie strategii działania dla władz wybranego regionu w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa społecznego w kontekście presji migracyjnej.

1) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest analiza zjawiska nielegalnej migracji w kontekście skutków społecznych, ekonomicznych i kulturowych dla wybranej społeczności lokalnej.

Należy znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jakiej skali migracji na przestrzeni kolejnych lat należy się spodziewać?
- Jakie są przyczyny migracji i warunki jej sprzyjające?
- Jakie głównie zagrożenia zauważają mieszkańcy wybranego regionu w związku z napływem migrantów?
- Jaką politykę migracyjną prowadzą władze lokalne oraz jakie podejmują działania w zakresie przeciwdziałania migracji i minimalizowania jej negatywnych skutków? Jaka jest ich efektywność?
- Jakie są oczekiwania społeczności lokalnej wobec polityki migracyjnej realizowanej przez władze lokalne w porównaniu z założeniami polityki krajowej?

Należy opracować rekomendacje i strategię dla danego regionu w zakresie przeciwdziałania ujemnym skutkom migracji, w tym strategii działania dotyczącej sposobów wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa mieszkańców w kontekście bezpieczeństwa społecznego. Istotne będzie wskazanie dobrych praktyk w tym zakresie.

Zadanie 23

1) **Temat zadania:** Zabezpieczenie wybranej imprezy masowej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

W ostatnich latach coraz częściej dochodzi do różnego rodzaju incydentów, w tym do wielu przestępstw i wykroczeń, zakłócających bezpieczeństwo i porządek publiczny podczas imprez masowych a w szczególności meczy piłkarskich. Zadaniem organizatorów jest zwrócenie szczególnej uwagi na aspekty związane z planowaniem przebiegu i zabezpieczeniem imprezy masowej w celu wyeliminowanie potencjalnych zagrożeń i zapewnienia bezpieczeństwa jej uczestnikom.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie „Planu ochrony i zabezpieczenia przykładowej imprezy masowej” (np.: meczu piłkarskiego, innej imprezy sportowej, pikniku rodzinnego, koncertu, targów oraz wydarzeń artystycznych) wraz ze wskazaniem dobrych praktyk w zakresie organizacji i zarządzania bezpieczeństwem imprez masowych.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Punktem wyjścia jest wskazanie uregulowań prawnych odnoszących się do wybranej imprezy masowej, opisanie charakteru imprezy i wszystkich aspektów organizacyjnych w tym program jej przebiegu (programu), oraz dokonanie analizy możliwych do wystąpienia zagrożeń/ryzyk.

Następnie przedstawienie „krok po kroku” procesu planowania i organizacji zabezpieczenia imprezy masowej, w tym również opisu wymaganych zezwoleń, regulaminów imprezy i obiektu, oraz współpracy z odpowiednimi instytucjami.

Efektom końcowym zadania będzie „Plan zabezpieczenia wybranej imprezy masowej”, zawierający:

- Opis warunków i wymagań organizacyjnych (opis służb porządkowych i informacyjnych – m.in. liczebność, wyposażenie, uprawnienia, obowiązki, zadania, nadzór i kontrola. Miejsce imprezy masowej – m.in. zarządzanie obiektem (terenem), zabezpieczenie techniczne, zaplecze higieniczno-sanitarne, obsługa gastronomiczna, zabezpieczenie medyczne, zabezpieczenie przeciwpożarowe, zabezpieczenie pirotechniczne, system nadzoru wizyjnego, zarządzanie kontrolą dostępu, ochrona głównych uczestników np. sportowców, artystów, osób chronionych itd.).
- Obsługa uczestników imprezy masowej (transport, polityka informacyjna np. informacja w serwisach internetowych. Przekazywanie informacji o zasadach uczestnictwa i uregulowaniach dotyczących bezpieczeństwa. Informacje dotyczące udziału osób niepełnosprawnych, rodziców z dziećmi. Określenie zasad współpracy z mediami oraz organizacjami pozarządowymi.).
- Plan awaryjny i plan ewakuacji oraz ustalone zasady współdziałania ze służbami.

Istotne będzie wskazanie dobrych praktyk w zakresie organizacji i zarządzania bezpieczeństwem imprez masowych.

Zadanie 24

1) **Temat zadania:** Zarządzanie projektem – Zaplanowanie i zrealizowanie wybranego przedsięwzięcia na rzecz interesu publicznego.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Efektywne zarządzanie projektami jest skomplikowane, wymaga czasu, wysiłku i doświadczenia, a także szerokiej gamy umiejętności do prawidłowego zainicjowania, zaplanowania, realizacji, kontrolowania i zamknięcia projektu. Podstawowe umiejętności to definiowanie zakresu (to znaczy opisywanie i uzgadnianie celów i wymagań projektu), tworzenie harmonogramu i szacowanie. Do tego dochodzi radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością, zarządzanie jakością, komunikacja, zarządzanie własnym czasem i współpracą z innymi. Nabycie tych umiejętności eliminuje nadmierne obciążanie zasobów i ciągłe zmiany priorytetów, powodujące zamieszanie i obniżenie produktywności.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest zaplanowanie i zrealizowanie wybranego przedsięwzięcia na rzecz interesu publicznego (czyli wszystko co wpływa na prawa obywatelskie, ochronę środowiska, zdrowie, finanse ogółu społeczeństwa, edukację, sprawiedliwość społeczną itp.).

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Student wybiera przedsięwzięcie, które zrealizuje na rzecz interesu publicznego. Określa cel przedsięwzięcia, konkretnych adresatów przedsięwzięcia, formułuje zamierzenia, opracowuje plan projektu m.in.: opisuje harmonogram działań – kolejno zadania do wykonania (w tym również przygotowanie ewentualnego regulaminu, wskazanie podstaw prawnych regulujących sporne kwestie), ustala priorytety, przygotowuje zestawienie środków finansowych (szacuje koszty, budżet, źródła pozyskania środków) i kadrowych (uczestników projektu/skład zespołu projektowego), ustala miejsce/miejsca przeprowadzenia danego przedsięwzięcia, kwestie marketingowe itd. (szczegóły planu zależą od specyfiki przedsięwzięcia).

Następnie organizuje przedsięwzięcie według założonego planu. Po wykonaniu projektu dokonuje oceny przeprowadzonych działań, wskazuje przyczyny ewentualnego odstępstwa od planu oraz jego skutki.

Efektem zadania powinno być przeprowadzenie zaplanowanego przedsięwzięcia, sporządzenie dokumentacji w postaci notatek, zdjęć i materiału video oraz wskazanie wniosków i rekomendacji w zakresie organizacji podobnych inicjatyw.

Zadanie 25

1) **Temat zadania:** Identyfikacja zagrożeń infrastruktury krytycznej w wybranym mieście/gminie i jej ochrona.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

Właściwe i skuteczne zapewnienie bezpieczeństwa obywatelom polega przede wszystkim na ochronie infrastruktury krytycznej (IK), zwłaszcza, że wraz z rozwojem cywilizacyjnym wzrasta uzależnienie społeczeństwa od jej właściwego funkcjonowania. IK to systemy oraz wchodzące w ich skład powiązane ze sobą funkcjonalnie obiekty, w tym obiekty budowlane, urządzenia, instalacje, usługi kluczowe dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli oraz służące zapewnieniu sprawnego funkcjonowania organów administracji publicznej, a także instytucji i przedsiębiorców. IK obejmuje systemy: zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa; łączności; sieci teleinformatycznych; finansowe; zaopatrzenia w żywność; zaopatrzenia w wodę; ochrony zdrowia; transportowe; ratownicze; zapewniające ciągłość działania administracji publicznej; produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych, promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest identyfikacja zagrożeń infrastruktury krytycznej w wybranym mieście/gminie oraz wskazanie scenariuszy postępowania w zakresie ochrony IK.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest przeprowadzenie analizy infrastruktury krytycznej (IK) wybranego miasta/gminy oraz dokonanie jej charakterystyki. Następnie identyfikacja i opis możliwych do wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa poszczególnych systemów np.: w zakresie zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa, łączności, sieci teleinformatycznych, systemu finansowego, zaopatrzenia w żywność, w wodę, ochrony zdrowia, transportu, ratownictwa, produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych itd.

Efektem końcowym zadania powinno być opracowanie scenariuszy postępowania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej oraz wskazanie dobrych praktyk w tym zakresie.

Zadanie 26

1) **Temat zadania:** Zagrożenia transgraniczne jako istotny element wpływający na poczucie bezpieczeństwa przygranicznej społeczności lokalnej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Jednym z poważniejszych problemów z jakim w ostatnich latach boryka się państwo, jest zjawisko rosnącego przemytu. Obejmuje ono przemyt substancji psychoaktywnych, dóbr kultury, ludzi, itd. Codziennie na polskich granicach, funkcjonariusze przeprowadzają kontrole i konfiskują znaczącą ilość tytoniu, bursztynu, alkoholu itd. Przemyt stanowi rozległe zagrożenia bezpieczeństwa państwa dotyczące kwestii zdrowotnych (osób zażywających substancje psychoaktywne), ekonomicznych (np. „pranie brudnych pieniędzy” wpływa na finanse danego kraju), politycznych (korupcja wśród urzędników oraz funkcjonariuszy odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości wynikającej z przemytu), kryminalnych (wzrost przestępczości) oraz zagrożeń terrorystycznych (np. współpraca międzynarodowych grup przestępczych). Wpływa on również na poczucie bezpieczeństwa społeczności lokalnych.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie rekomendacji w zakresie poprawy poczucia bezpieczeństwa wybranej społeczności lokalnej z terenów przygranicznych w kontekście zagrożeń transgranicznych.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest zdefiniowanie najważniejszych zagrożeń transgranicznych występujących w wybranym regionie (np.: nielegalna migracja, handel ludźmi, przemyt towarów akcyzowych, środków transportu, transgraniczne przemieszczanie odpadów, przestępczość narkotykowa, nielegalny handel bronią i amunicją, przestępczość terrorystyczna) oraz wskazanie ich rozmiarów, dynamiki i efektów zwalczania. Ponadto wskazanie instytucji i ich kompetencji w zakresie współpracy instytucjonalnej w zwalczaniu przestępczości transgranicznej.

Następnie w oparciu o analizę dostępnych danych oraz literaturę przedmiotu wskazanie zagrożeń najbardziej istotnych dla wskazanej społeczności przygranicznej pod względem skutków dla poczucia bezpieczeństwa jej mieszkańców.

Efektom końcowym powinno być wskazanie rekomendacji i dobrych praktyk w zakresie przeciwdziałania tym negatywnym skutkom i poprawy poczucia bezpieczeństwa wybranej społeczności lokalnej w kontekście istniejących zagrożeń transgranicznych.

Zadanie 27

1) **Temat zadania:** Badanie miejsca zdarzenia – zabezpieczenie kryminalistyczno-procesowe na miejscu zdarzenia, sporządzenie stosownej dokumentacji.

2) **Aktualność tematu/dlaczego temat jest ważny?**

W postępowaniu przygotowawczym szczególną rolę, podczas ujawniania i zabezpieczania dowodów, spełniają oględziny miejsca zdarzenia. Oględziny dokonywane są najczęściej przez funkcjonariuszy Policji w toku wykonywania czynności w niezbędnym zakresie, tj. jeszcze przed wydaniem postanowienia o wszczęciu dochodzenia lub śledztwa. Czas ich przeprowadzenia, rzetelność z jaką są przeprowadzane, często ma decydujące znaczenie dla losów postępowania przygotowawczego. Nieprawidłowe ich wykonanie może spowodować nieodwracalne błędy w toku dalszego postępowania skutkujące np. niemożnością wykrycia sprawcy, zebrania dowodów.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania są oględziny i zabezpieczenie kryminalistyczno-procesowe wskazanego przez opiekuna zadania przykładowego miejsca zdarzenia, a także sporządzenie stosownej dokumentacji.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Student dokonuje oględzin wskazanego miejsca zdarzenia oraz zabezpieczenia kryminalistyczno-procesowego. Zapoznaje się z przedmiotem oględzin: miejscem, osobą, rzeczą i podejmuje działania polegające na wykryciu, zabezpieczeniu i wstępnym zbadaniu śladów kryminalistycznych w celu wyjaśnienia charakteru i okoliczności badanego zdarzenia i ustalenia sprawcy (np. gdzie nastąpiło zdarzenie, określenie charakteru zdarzenia, sposobu działania sprawcy, ujawnienie i zabezpieczenie wszystkich śladów występujących na miejscu zdarzenia, pozwalających na zidentyfikowanie narzędzi, którymi się posługiwał, ewentualnego środka lokomocji, występowania osób trzecich mogących być sprawcami itd.).

Zadaniem studenta jest zarejestrowanie obrazów i dokonanie pomiarów za pomocą odpowiednich narzędzi. Następnie sporządzenie wymaganej dokumentacji.

Zadanie 28

1) **Temat zadania:** Planowanie przedsięwzięć kryzysowych na wypadek wystąpienia klęsk żywiołowych, specyficznych dla wybranej gminy.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Działania odpowiednich organów, służb, inspekcji i straży, w zakresie zarządzania kryzysowego, wykraczające niejednokrotnie poza zakres rutynowych działań, powodują potrzebę poszukiwania i angażowania najnowszych i najskuteczniejszych sił i środków. Mając na uwadze ostatnie wydarzenia związane z klęską powodzi, jak również trwający w Ukrainie konflikt zbrojny i wojnę hybrydową na wschodniej granicy, celowość podjęcia niniejszego tematu wydaje się być jak najbardziej aktualna i zasadna.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest wypracowanie systemowego, skoordynowanego i efektywnego reagowania wybranej gminy na specyficzne dla niej zdarzenia kryzysowe, wymagające zaangażowania sił i środków będących w dyspozycji zarówno Wójta Gminy, jak również wykraczających poza jego możliwości i kompetencje.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadanie polega na przygotowaniu przez studenta projektu Gminnego Planu Zarządzania Kryzysowego, stanowiącego jedno z podstawowych narzędzi Wójta Gminy oraz Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w przypadku wystąpienia klęski żywiołowej, wymagającej prowadzenia działań ratowniczo-zapobiegawczych.

Student przygotowuje charakterystykę zagrożeń naturalnych, specyficznych dla wybranej gminy oraz ocenę ryzyka ich wystąpienia; opis infrastruktury krytycznej, zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego; współpracę władz na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim; zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych; opis procedur reagowania kryzysowego, określających sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych; tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej; organizację systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania; organizację łączności; zasady informowania ludności o zagrożeniach; zasady prowadzenia działań ratowniczych przez różne służby; organizację ewakuacji z terenów zagrożonych; organizację ratownictwa, opieki medycznej, pomocy społecznej oraz psychologicznej itp.

Istotne jest wskazanie rekomendacji i dobrych praktyk w zakresie działań na wypadek wystąpienia klęski żywiołowej w danej gminie.

Zadanie 29

1) **Temat zadania:** Bezpieczeństwo rodziny w warunkach współczesnych przeobrażeń społeczno-ekonomicznych – Studium przypadku na przykładzie wybranej społeczności lokalnej.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Współczesne rodziny funkcjonują w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu, na które mają wpływ m.in. globalizacja, szybki rozwój nowych technologii, przemiany struktury demograficznej, zmiany na rynku pracy oraz ewolucja norm społeczno-kulturowych. W efekcie rodzinom towarzyszy cały wachlarz nowych szans i możliwości, ale także zagrożeń związanych z niepewnością ekonomiczną, kryzysami gospodarczymi oraz przeobrażeniami modelu rodziny i relacji międzyludzkich.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest opracowanie, na przykładzie wybranej społeczności lokalnej, strategii zarządzania bezpieczeństwem społecznym rodziny w zakresie przeciwdziałania (zapobiegania, profilaktyki) wybranym zagrożeniom.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta jest zdiagnozowanie kluczowych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa społecznego współczesnej rodziny (bezrobocie, migracje, nowe formy zatrudnienia, niedostateczna opieka instytucjonalna, problemy mieszkaniowe, uzależnienia, wykluczenie cyfrowe itp.).

Następnie w odniesieniu do wybranego obszaru i grupy zagrożeń wskazanie mechanizmów, instytucji i narzędzi wspierających rodzinę w sytuacjach kryzysowych (polityka społeczna, pomoc socjalna, programy wsparcia psychologicznego) oraz przeprowadzenie oceny ich skuteczności i analizy SWOT.

Efektom końcowym zadania będzie opracowanie modelu działań profilaktycznych i interwencyjnych (np.: infrastruktura społeczna, rozwój usług opiekuńczych dla dzieci i osób starszych, kampanie, działania edukacyjne), poprawiających bezpieczeństwo i stabilizację życia rodzinnego w wybranej społeczności lokalnej w kontekście danego obszaru i grupy zagrożeń. Istotne będzie wskazanie rekomendacji dla wybranej społeczności lokalnej.

Zadanie 30

1) **Temat zadania:** Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na decyzje młodych ludzi o pracy w służbach mundurowych.

2) **Aktualność tematu/dlaczego wymaga podjęcia?**

Zawód to jeden z wyznaczników jakości życia jednostek społecznych w aspekcie sytuacji materialnej, czasu pracy, praw i obowiązków, a także poczucia zadowolenia oraz satysfakcji z sytuacji życiowej. Trafny wybór zawodu zapewnia nie tylko bezpieczeństwo ekonomiczne, ale także sprzyja awansom i realizacji kariery zawodowej. W ostatnich latach coraz większego znaczenia nabiera praca w służbach mundurowych. Bez wątpienia wymaga ona podporządkowania się systemowi określonych norm społecznych, moralnych czy zawodowych. Ponadto wymaga nieustannego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

3) **Cel zadania:**

Celem zadania jest wskazanie czynników zewnętrznych i wewnętrznych wpływających na podjęcie decyzji o pracy w wybranych służbach mundurowych.

4) **Główne założenia/problemy do rozwiązania:**

Zadaniem studenta będzie dokonanie analizy wybranych służb mundurowych pod kątem ich specyfiki: struktury organizacyjnej, realizowanych zadań, odpowiedzialności, procesu rekrutacji, ścieżki rozwoju i wynagrodzeń.

Następnie zebranie opinii od osób, które podjęły pracę w powyższych służbach mundurowych oraz zamierzających ją dopiero podjąć, na temat motywacji wyboru niniejszego zawodu oraz ich oczekiwań wobec zawodu.

Efektym końcowym zadania będzie zestawienie graficzno-analityczne uzyskanych wyników na osi czasu 2020-2024 oraz wskazanie rekomendacji dla danych służb mundurowych.