



Państwowa Akademia Nauk  
Stosowanych w Jarosławiu

# **Raport z badań**

## **rok akademicki 2024/2025**

Studencka ankieta oceny programu studiów  
i jakości kształcenia

Wydział Inżynierii Technicznej  
Kierunek automatyka i elektronika praktyczna  
Studia pierwszego stopnia  
IV rok

Opracowanie:

Dział Kształcenia

Jarosław, Styczeń 2025

## Wprowadzenie

W dniach od 02.12.2024 do 24.01.2025 roku zostało przeprowadzone badanie ankietowe wśród studentów IV roku studiów na kierunku automatyka i elektronika praktyczna.

Celem przeprowadzonych badań jest monitorowanie, doskonalenie programu studiów i weryfikacja zakładanych efektów uczenia się, a przede wszystkim stałe podnoszenie jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

W ankiecie uwzględnione zostały następujące elementy mające wpływ na jakość kształcenia w Uczelni:

- ❖ Ocena programu studiów i systemu kształcenia;
- ❖ Ocena efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych;
- ❖ Ocena warunków studiowania;
- ❖ Wsparcie i motywowanie studentów w procesie kształcenia;
- ❖ Ocena funkcjonowania administracji;
- ❖ Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów.

Badanie zostało zrealizowane na podstawie elektronicznego kwestionariusza ankiety, który umieszczony został w powiązanej z systemem USOS, aplikacji Ankieter. W badaniu udział wzięło 8 studentów będących na IV roku studiów, co stanowiło 62% wszystkich studentów.

Zebrany materiał został poddany szczegółowej analizie i przedstawiony w niniejszym raporcie. Ze względu na ilościowy charakter, dane zostały zaprezentowane w formie diagramów oraz tabel.

## Struktura grupy respondentów

Liczba studentów studiujących na IV roku studiów pierwszego stopnia na kierunku automatyka i elektronika praktyczna w semestrze zimowym w roku akademickim 2024/2025 wyniosła 13 osób. W badaniu wzięło udział 8 studentów, co dało zwrotność wynoszącą 62%.

Wykres 1. Poziom zwrotności kwestionariuszy w objętej badaniem próbie

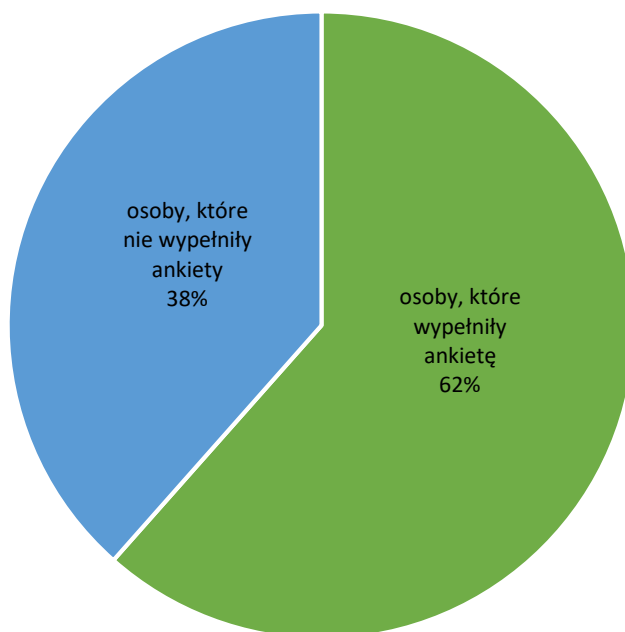


Tabela 1. Liczebność studentów

Kierunek	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba studentów na IV roku studiów	Zwrotność [%]
Automatyka i elektronika praktyczna	8	13	62%

## I. Ocena programu studiów i systemu kształcenia

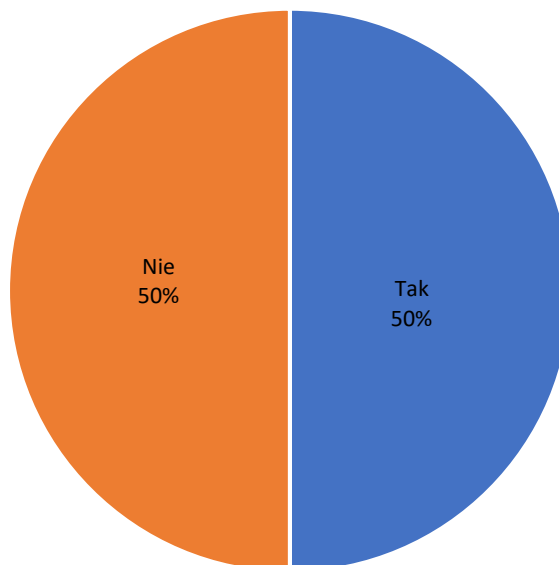
Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Czy realizowany w cyklu kształcenia program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania?	0	0	2	5	1
2.	Czy efekty uczenia się określone dla zajęć są Panu/Pani znane i zostały sformułowane w sposób zrozumiały?	0	0	1	5	2
3.	Czy przypisana do zajęć liczba punktów ECTS odpowiada realnym godzinom indywidualnej Pana/Pani pracy związanej z tymi zajęciami?	0	0	1	3	4
4.	Czy program studiów umożliwił Panu/Pani nabycie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się itp.)?	0	0	1	2	5
5.	Czy liczba zajęć kształcenia praktycznego spełniła Pana/Pani oczekiwania (np. liczba ćwiczeń, laboratoriów, projektów)?	0	0	2	2	4
6.	Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający?	1	0	1	2	4
7.	Jak ocenia Pan/Pani system oceny studentów (przejrzystość, zasady, wymagania)?	0	0	2	3	3
8.	Czy ilość czasu przeznaczanego na poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone w danych formach (np. ćwiczenia, laboratoria, seminaria itp.) jest właściwie zaplanowana i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	0	1	2	1	4
9.	Czy program stwarza możliwość indywidualizacji procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnościami?	0	0	0	3	5
10.	Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyboru seminariów?	0	0	2	1	5
11.	Czy miał/a Pan/Pani możliwość wybrania tematyki pracy dyplomowej zgodnej ze studiowanym kierunkiem studiów?	0	0	0	2	6
12.	Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadowalający?	0	1	1	2	4
13.	Czy kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się i realizowanych treści programowych?	0	0	0	4	4
14.	Jak ocenia Pan/Pani dostęp do informacji o programie studiów i procesie kształcenia oraz wynikach badań ankietowych?	0	0	0	4	4
15.	Jak ocenia Pan/Pani możliwości studiowania według indywidualnej organizacji studiów?	1	0	3	1	3

### 1. Inne uwagi dotyczące programu studiów i systemu kształcenia:

- czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający? – 5 miesięcy praktyk to za dużo i doskonale o tym wiecie od studentów, ale upieracie się że Uczelnia jak i kierunek jest praktyczny. Przez okres wakacyjny można znaleźć pracę, która nie jest co prawda związana stricte z kierunkiem studiów, a bardzo często pomaga później w tworzeniu materiałów zaliczeniowych: 1. osoba, która jest na zarządzaniu, która wszystkie swoje prezentacje opiera o sokołów, chociaż pracował tam tylko na produkcji. 2. praca w okresie wakacyjnym jako magazynier i zrozumienie technologii jaka może być rozwijana, np. praca inżynierska o samojezdnym pojeździe po magazynie – bo przecież nie wybadawszy terenu, czyli miejsca gdzie może być wykorzystywana technologia to jak można robić jakiś projekt w tej dziedzinie, chyba tylko teoretyczny i niepotrzebny nikomu... Podałem rzeczywiste przykłady, dodatkowo studenci, którzy są po technikach często już byli na

praktykach. W moim przypadku byłem 2 miesiące, co daje łączną sumę 6-8 miesięcy pracy gdzieś gdzie nie jesteśmy potrzebni – bo pracodawca nas nie potrzebuje bo gdyby nas potrzebował to by przecież zapłacił. Na praktykach chodzi o rozwijanie własnych kompetencji – naprawdę? Rozwijanie, których twardych czy miękkich? Czy inżynier opiera się tylko na umiejętnościach twardych? Czy przez okres wakacyjny w jakim należy "odbyć" praktyki nie można po prostu zapracować na to by móc się utrzymać przez okres studiów i tam nabyć umiejętności chociażby miękkich? Na praktykach można spotkać innych praktykantów z innych uczelni wyższych, gdzie praktyki trwają jeden miesiąc – jeżeli inne uczelnie mają jeden miesiąc to oznacza tylko tyle, że osoby pracujące tam na uczelniach uznały, że jest to optymalny czas, a wydziwianie, że należy przesiedzieć 5 miesięcy w zakładzie to są mrzonki tym chcę zakończyć swój monolog;

2. Czy treści programowe lub zajęcia powtarzały się w ramach cyklu kształcenia?



Studenci wskazali następujące treści programowe lub zajęcia, które powtarzały się w ramach cyklu kształcenia:

- kilka zajęć było bardzo podobne do siebie, różnica była tylko w nazwie zajęć,
- wszystkie;

3. Na pytanie, które zajęcia z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne, studenci wskazali następujące zajęcia:

- elektronika, automatyka i sterowanie, inteligentne systemy sterowania, automatyka budynkowa,
- praktyka zawodowa,
- programowanie sterowników PLC, przemysł 4.0, przemysłowe systemy sterowania, technika mikroprocesorowa,
- wszelkie ćwiczenia/laboratoria,
- wszystkie i żadne, bo nie wiem realnie co mi się przyda,
- wszystkie uczą czegoś,
- zajęcia praktyczne;

4. Na pytanie, jeżeli program studiów należałoby udoskonalić dla potrzeb przyszłej pracy zawodowej i bardziej dostosować do rynku pracy, studenci wskazali następujące elementy:

- niech się o to martwią ci, którym się płaci za to by kierunek był prosperujący,
- praktyki w trakcie roku akademickiego zamiast na całych wakacjach,
- praktyki, nie koniecznie na ostatnim roku studiów podczas pisania pracy, być może w krótszym wymiarze czasu jednostkowo, ale od początku studiów,
- dodać zajęcia w formie praktyk zawodowych, które odzwierciedlały by prace zawodową,
- nie trzeba udoskonalać;

## II. Ocena efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Ocena merytoryczna poziomu umiejętności nabytych w trakcie zajęć do realizacji praktyk zawodowych w zakładzie pracy	1	0	0	3	4
2.	Możliwość kształtowania lub doskonalenia umiejętności praktycznych w trakcie odbywania praktyk	1	0	0	4	3
3.	Przydatność umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie praktyk do realizacji zadań zawodowych	1	0	0	3	4

Studenci wskazali następujące umiejętności lub kompetencje istotne w przyszłej pracy zawodowej, a niewykonywane lub rzadko wykonywane podczas praktyk:

- brak, praktyki to szkoła życia, w której trzeba radzić sobie z wszelkimi problemami na różnych płaszczyznach,

- studenci często narzekają, że pracują jako pracownik produkcji zamiast uczyć się istotnych rzeczy,
- możliwość programowania w programach używanych przez firmy,
- praktyki zawodowe;

### III. Ocena warunków studiowania

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Jak ocenia Pan/Pani ogólne warunki lokalowe Uczelni w tym zaplecze kulturalne, sportowe, rekreacyjne?	1	0	0	2	5
2.	Czy infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest odpowiednia (wyposażenie sal, rzutniki, urządzenia audiowizualne, komputery, środki dydaktyczne)?	1	0	0	2	5
3.	Czy baza komputerowa służy procesowi kształcenia?	1	0	0	3	4
4.	Czy baza socjalna Uczelni spełnia Pana/Pani oczekiwania (domy akademickie, zaplecze socjalne, zaplecze gastronomiczne)?	1	1	1	2	3
5.	Czy infrastruktura dydaktyczna była dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?	0	0	0	4	4
6.	Czy dostęp do literatury był w Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)?	0	0	1	1	6
7.	Czy system pomocy dydaktycznej (konsultacje, opiekuństwo) sprzyja rozwojowi zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów uczenia się?	0	0	0	2	6
8.	Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na proces kształcenia i zarządzania Uczelnią poprzez przedstawicieli studentów w Samorządzie Studenckim i Komisjach Uczelnianych?	1	0	0	4	3
9.	Jak ocenia Pan/Pani ofertę wyjazdów studentów w ramach programu ERASMUS organizowanych przez Uczelnię?	0	0	2	3	3
10.	Czy działania wspierające mobilność studentów, w tym związanych z popularyzacją wiedzy na temat systemu ECTS w kraju i za granicą, są w ocenie Pana/Pani wystarczające?	0	0	1	3	4
11.	Czy w naszej Uczelni wystąpiły jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS lub efektów uczenia się zdobytych w innej uczelni w kraju lub za granicą?	0	0	1	4	3
12.	Jak ocenia Pan/Pani dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych na stronie internetowej Wydziału?	0	0	1	3	4

Inne uwagi i sugestie na temat warunków studiowania:

- większy nacisk na zajęcia praktyczne, działanie, radzenie sobie z problemami fizycznie z tym, co może spotkać nas w późniejszej pracy, do reszty brak zastrzeżeń;

Inne uwagi i sugestie na temat problemów i potrzeb związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia – program ERASMUS:

- brak uwag;

#### IV. Wsparcie i motywowanie studentów w procesie kształcenia

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Czy stosowane w Uczelni materialne (np. stypendia) i pozamaterialne (np. współczesne technologie, dostępność do urządzeń, sprzętu, laboratoriów) instrumenty oddziaływania na studentów motywują do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się?	0	0	1	3	4
2.	Jak ocenia Pan/Pani dostęp do regulaminu studiów, regulaminu pomocy materialnej, programów studiów, informacji dotyczących przebiegu egzaminu dyplomowego, wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz zasad pobierania opłat?	0	0	1	3	4
3.	Czy działania podejmowane przez Samorząd Studencki, umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich?	1	0	1	2	4
4.	Czy Uczelnia kreuje warunki motywujące studentów do działalności w organizacjach studenckich (Samorząd Studencki, Studenckie Koła Naukowe itp.)?	0	1	1	3	3

#### V. Ocena funkcjonowania administracji

Lp.	Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
		1	2	3	4	5
1.	Dział Obsługi Studentów	0	0	0	2	6
2.	Sekretariat Wydziału	0	0	0	3	5
3.	Dział Praktyk Studenckich z Biurem Karier	0	0	1	3	4

Inne uwagi i sugestie na temat pracy jednostek administracyjnych Uczelni:

- brak uwag;

#### VI. Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów

Pytanie	Udzielone odpowiedzi				
	1	2	3	4	5
Ogólna ocena jakości kształcenia na kierunku studiów	0	0	0	4	4



## Cele i rekomendacje do raportu z badań

### „Studencka ankieta oceny programu studiów i jakości kształcenia”

**I. Celem badania** było pozyskanie opinii studentów ostatniego semestru studiów na temat programu studiów i jakości kształcenia. W kwestionariuszu poruszone zostały zagadnienia dotyczące oceny:

- ❖ Programu studiów i systemu kształcenia;
- ❖ Efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych;
- ❖ Warunków studiowania;
- ❖ Wsparcia i motywowania studentów w procesie kształcenia;
- ❖ Funkcjonowania administracji;
- ❖ Jakości kształcenia na kierunku studiów.

Respondenci mieli możliwość przedstawienia swoich uwag i sugestii o przebiegu studiów.

## **II. Rekomendacje do raportu z badań**

Rekomenduje się:

- ❖ Sprawdzenie przez Radę Programową Kierunku Studiów efektów uczenia się i treści programowych określonych dla zajęć.
- ❖ Przeprowadzenie przez opiekuna praktyk zawodowych hospitacji praktyk w zakładach pracy.