

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (Jarosław 2024/2025)

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Etapy rozwoju dzieci w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.
2. Kompetencje nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
3. Czynniki i uwarunkowania skutecznego wychowania.
4. Zasada indywidualizacji w edukacji wczesnoszkolnej.
5. Metody badań pedagogicznych.
6. Style wychowawcze w rodzinie - ich wpływ na rozwój dziecka.
7. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym.
8. Diagnoza pedagogiczna - istota, rodzaje.
9. Formy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
10. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w klasach I-III szkoły podstawowej. Dobrostan dziecka.
11. Istota kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej.
12. Integracja i korelacja treści w edukacji wczesnoszkolnej.
13. Niepowodzenia szkolne - przyczyny, skutki, profilaktyka.
14. Dojrzałość szkolna - definicje, metody badań.
15. Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych.
16. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania i nauczania.
17. Metody nauczania i wychowania w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej
18. Charakterystyka metod aktywizujących.
19. Cele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
20. Cele i zadania edukacji włączającej.
21. Współpraca nauczyciela z rodzicami – formy, cele, zadania, warunki skuteczności.
22. Zasady planowania pracy nauczyciela w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
23. Interwencja społeczna w sytuacji przemocy wobec dziecka w rodzinie.
24. Nauczanie języka obcego w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.
25. Rozwijanie myślenia matematycznego uczniów klas I-III szkoły podstawowej.
26. Ocena opisowa i ocenianie kształtujące jako sposoby wartościowania wysiłku edukacyjnego dziecka w klasach I-III.

27. Twórcza ekspresja jako podstawa aktywności plastycznej i muzycznej dziecka w okresie wczesnej edukacji.
28. Znaczenie i możliwości wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.
29. Charakterystyka aktualnej podstawy programowej dla edukacji wczesnoszkolnej.
30. Charakterystyka podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
31. Uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym.
32. Cele i formy edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.
33. Sposoby rozwijania sprawności ruchowej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
34. Cele i formy edukacji plastyczno-technicznej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
35. Cele i formy edukacji przyrodniczej w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
36. Rola technologii IT w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
37. Gotowość dziecka sześciolatniego do nauki czytania i pisania.
38. Rozwijanie mowy i myślenia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
39. Przedoperacyjne i operacyjne myślenie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
40. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty rozwoju umiejętności czytania.