

EGZAMIN DYPLOMOWY PRAKTYCZNY

Imię i nazwisko studenta/studentki.....

Numer albumu.....

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA

1. Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej - 0 -5
2. Trafność wyłonienia celu działania - 0 -5
3. Umiejętność przedstawienia adekwatnych do diagnozy działań pielęgniarskich - 0 -5
4. Umiejętność posługiwania się językiem medycznym - 0 -5

Maksymalnie student może otrzymać 20 punktów

L.p.	Kryteria*	Skala punktowa
1.	Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej <ol style="list-style-type: none">1. Wnikliwie analizuje stan pacjenta, stawia pełne rozpoznanie pielęgniarskie zgodnie z hierarchią potrzeb dominujących.2. Analizuje stan pacjenta, stawia niepełne rozpoznanie pielęgniarskie lub popełnia błędy w określaniu hierarchii potrzeb dominujących.3. Błędnie rozpoznaje sytuację zdrowotną pacjenta, lista problemów chaotyczna, nieadekwatna do stanu faktycznego.	
2.	Trafność wyłonienia celu działania <ol style="list-style-type: none">1. Formułuje cel/cele opieki pielęgniarskiej w pełni adekwatne do rozpoznanych problemów.2. Popełnia błędy w formułowaniu celu/celów opieki pielęgniarskiej lub formułuje cele nie w pełni spójne z postawionym rozpoznaniem pielęgniarskim.3. Określa cel/cele nieadekwatne do postawionego rozpoznania pielęgniarskiego.	
3.	Umiejętność przedstawienia adekwatnych do diagnozy działań pielęgniarskich <ol style="list-style-type: none">1. Bezbłędnie i w pełni planuje działania pielęgniarskie, adekwatne do rozpoznania i celu, z uwzględnieniem hierarchii ich realizacji i farmakoterapią. Bezbłędnie dostosowuje metody wykonania czynności i sprzęt do stanu zdrowia, wieku i możliwości pacjenta. Bezbłędnie i w pełni planuje obserwację pacjenta w kierunku objawów chorobowych i ewentualnych powikłań. Planuje edukację zdrowotną pacjenta (jego rodziny, opiekunów) w pełni zgodną z jego potrzebami zdrowotnymi.	

	<p>2. Działania pielęgniarskie planuje prawidłowo, nie zawsze zgodnie z hierarchią ich realizacji, uwzględnia farmakoterapię. Dobrze dostosowuje metody wykonania czynności i sprzęt do stanu zdrowia, wieku i możliwości pacjenta. Popołnia drobne błędy planując obserwację pacjenta w kierunku objawów chorobowych i ewentualnych powikłań. Planuje edukację zdrowotną pacjenta (jego rodziny, opiekunów) zgodną z jego potrzebami zdrowotnymi.</p> <p>3. Działania pielęgniarskie przedstawia w sposób niepełny, nie zawsze zgodny z hierarchią ich ważności, nie w pełni uwzględnia farmakoterapię lub uwzględnia farmakoterapię nieadekwatną do rozpoznania pielęgniarskiego. Poprawnie dobiera metody i sprzęt do stanu zdrowia, wieku i możliwości pacjenta. Popołnia liczne błędy planując obserwację pacjenta w kierunku objawów chorobowych i ewentualnych powikłań. Planuje edukację zdrowotną pacjenta (jego rodziny, opiekunów) nie w pełni zgodną z jego potrzebami zdrowotnymi.</p> <p>4. Planuje działania pielęgniarskie niewystarczające do osiągnięcia założonego celu i nieadekwatne do rozpoznania pielęgniarskiego. Nie potrafi poprawnie dobrać metod i sprzętu do stanu zdrowia, wieku i możliwości pacjenta. Nie planuje obserwacji pacjenta w kierunku objawów chorobowych i ewentualnych powikłań. Nie planuje edukacji zdrowotnej pacjenta (rodziny, opiekunów).</p>	
4.	<p>Umiejętność posługiwania się językiem medycznym</p> <p>1. Stosuje bogate słownictwo medyczne, w pełni adekwatne do rozpatrywanych problemów zdrowotnych pacjenta.</p> <p>2. Poprawnie posługuje się językiem medycznym lub popołnia drobne błędy w nazewnictwie medycznym.</p> <p>3. Popołnia liczne błędy w nazewnictwie medycznym, słownictwo medyczne ubogie, brak.</p>	
5.	SUMA PUNKTÓW/OCENA	

* Źródło: X Międzyuczelniana Olimpiada Pielęgniarska

SKALA OCEN:

- 19 – 20 pkt. – bardzo dobry,
- 17 – 18 pkt. – plus dobry,
- 15 – 16 pkt. – dobry,
- 13 – 14 pkt. – plus dostateczny,
- 10 – 12 pkt – dostateczny,
- 9 i mniej pkt – niedostateczny (poniżej 50%).

Podpis Członków Komisji

Podpis Przewodniczącej Komisji

Jarosław, dnia