

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

Rozdział I

1. Edukacja zdrowotna oraz integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych jako podmiot w realizacji edukacji zdrowotnej w przedszkolu	11
1.1. Eksplikacja kluczowych dla tematu pracy pojęć: zdrowie, edukacja zdrowotna, integracja	11
1.2. Koncepcje zdrowia, choroby i niepełnosprawności w świetle literatury naukowej oraz teorii edukacyjnych	20
1.3. Istota edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	24
1.4. Idea integracji i inkluzji dzieci niepełnosprawnych ze społeczeństwem	31
1.5. Geneza założenia i organizacja kształcenia integracyjnego w Polsce i wybranych państwach	35
1.5.1. Kształcenie integracyjne na Słowacji	37
1.5.2. System kształcenia integracyjnego w Austrii	38
1.5.3. System kształcenia integracyjnego we Włoszech	39
1.5.4. System integracyjny w Hiszpanii	40
1.6. Zalety i zagrożenia kształcenia integracyjnego w wychowaniu przedszkolnym	42

Rozdział II

2. System edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym	47
2.1. Konstytutywne cechy systemu edukacji zdrowotnej	47
2.2. Charakterystyka systemu edukacji zdrowotnej w przedszkolu	51
2.2.1. Cele, treści, metody, formy i środki edukacji zdrowotnej .	51
2.2.2. Podmiot i przedmiot edukacji zdrowotnej	68

Rozdział III

3. Efektywność systemu edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym	73
3.1. Realizacja idei kształcenia integracyjnego w przedszkolu . . .	77
3.2. System edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym . .	86
3.3. Wiedza, umiejętności i sprawności zdrowotne dzieci	92
3.4. Efektywność systemu edukacji zdrowotnej w przedszkolu . .	95

Rozdział IV

Podsumowanie	107
Bibliografia	111